Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад №1 «Березка»

Одобрено
Педагогическим советом
Протокол №
от «12» января 2021г.

Утверждаю
Заведующий
_____ Н.А. Шепенюк
Приказ № 15
от «14» января 2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ " ТЯЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "БЕРЕЗКА"

Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ " ТЯЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 "БЕРЕЗКА"
DN: ИНН=004213010427, СНИЛС=08467172091, ОГРН=1134213000338, STREET="ул. Октябрьская, д.11", E=mdouberezkatyazhin@mail.ru, C=RU, S=Кемеровская область, L=Тяжинский, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ""ТЯЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 ""БЕРЕЗКА""", G=Наталья Александровна, SN=Шепенюк, T=Заведующая, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ""ТЯЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 ""БЕРЕЗКА"""
Reason: Я автор этого документа
Location:
Date: 2022.10.18 11:14:31

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка»

Тяжинский, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - мониторинг), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и педагогических работников, участвующих в реализации указанных программ.

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.5. Вопросы учета результатов освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

2. Учет образовательной деятельности

2.1. Цель и задачи

2.1.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция

образовательной деятельности по дополнительному образованию в Учреждении.

2.1.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности по дополнительному образованию;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность по дополнительному образованию;
- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Направления мониторинга

Направления мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации для учета результатов освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- -определение, на основе полученных данных, уровня развития воспитанников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
- коррекция деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающим программам;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эмоциональное благополучие воспитанников.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Форма мониторинга определяется с учетом возрастных особенностей

детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

К ним относятся:

- Мониторинг учета результатов освоения программы.

- Выступление на родительском собрании, выступление воспитанников на районной сцене дома культуры, участие в открытых мероприятиях Учреждения и муниципального округа.

Для проведения текущего контроля используются следующие методы: наблюдение; беседа; опрос; анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

3.3. Программа педагогического мониторинга включает три этапа: входящий – диагностика в начале учебного года (сентябрь), промежуточный – в декабре и итоговый - диагностика в мае.

3.4. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.5. Старший воспитатель проводит анализ результатов мониторинга, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

3.6. Формой итогового мониторинга может быть участие в конкурсах разного уровня, концерты, выставки детских работ, открытые занятия.

3.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также достижениями своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляет старший воспитатель.

5. Отчетность

5.1. Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. По окончании учебного года по результатам итоговой диагностики определяется эффективность проведенной работы.

6. Документация

6.1. Диагностический материал хранятся в методическом кабинете в течение пяти лет.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников могут ознакомиться с результатами мониторинга своего ребенка в методическом кабинете у старшего воспитателя или педагога дополнительного образования.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим Учреждения и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

7.3. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.